

Základná škola Jakubov

INFORMÁCIE K ZÁPISU PRVÁKOV

1. Čo škola ponúka, vlastní, využíva a organizuje
2. Zápis do 1.roč.– základné informácie
3. Malá poradňa pre rodičov: Čo by mal vedieť budúci prvák

Interný materiál Základnej školy Jakubov



2021/2022

www.zsjakubov.sk

fb/zsjakubov.com

Základná škola Jakubov www.zsjakubov.sk

ZŠ Jakubov je plno organizovaná škola s ročníkmi 1.-9., so školským klubom- ŠKD a školskou jedálňou-ŠJ. Škola a Združenie rodičov pri ZŠ Jakubov o.z. sa úspešne už niekoľko rokov pravidelne zameriava na vypracovávanie rôznych projektov, ktorých cieľom je získať pre školu a žiakov školy financie na nákup interaktívnych pomôcok, IKT techniky alebo metodických pomôcok na vyučovanie, či kurzy odborných lektorov –garantov na vyučovanie – pozri <http://www.zsjakubov.sk/projekty>

Adresa:

Základná škola Jakubov

Školská 276/24

Jakubov

900 63

WEB: <http://www.zsjakubov.sk>

Riaditeľka školy: Mgr. Renáta Chmelová, riaditelka@zsjakubov.sk

Mobil: 0910 621 779

Zástupca riaditeľa: Mgr. Danuša Lazarová, dana.lazarova@zsjakubov.sk

Mobil: 0918 920 783

Vedúca školskej jedálne: Jana Huňarová, jedalen@zsjakubov.sk

Mobil: 0918 920 905

ŠKD 1.oddelenie: Daniela Bukovská

Mobil: 0903 286 249

ŠKD 2.oddelenie: Michaela Jung

Mobil: 0903 580 340

ŠKD 3.oddelenie: Mgr. Monika Ambrová

Mobil: 0910 458 326

Školu v šk.roku 2020/2021 navštevuje 189 žiakov.

1. Základná škola Jakubov:

Hlavná budova školy bola postavená v roku 1960. Neskôr k nej pribudli **prístavby telocvične a školskej jedálne. Školský dvor a ihrisko** počas vyučovania a prestávok, umožňujú riadenú pohybovú činnosť detí zameranú na stimuláciu ich telesného a motorického rozvoja, ktorý prispieva k upevňovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Základná škola Jakubov je zaradená do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. Od roku 2000 je držiteľom certifikátu MŠVVaŠ SR **Zdravá škola**.

Vízia školy

Základná škola Jakubov je školou rodinného typu, otvorená európskym hodnotám, s rovným prístupom k vzdelávaniu a s inovatívnymi výchovno-vzdelávacími metódami a formami výučby.

Základná škola Jakubov je multiprostedím, kde sa žiaci a ich učitelia nielen vzdelávajú, ale najmä získavajú zručnosti, nadobúdajú zážitky a nové vedomosti spoločne.

Škola je otvoreným prostredím pre žiakov, učiteľov a rodičov počas celého dňa so svojimi oddychovými zónami, otvorenou priamo i prístupnou inovovanou knižnicou ale aj programom, ktorý pre žiakov škola pripravuje počas celého roka.

Škola vzdeláva žiakov i pedagógov cez projektový manažment, nástroje aktívneho učenia a interaktívnych digitálnych pomôcok v každej triede a odbornej učebni.

Škola zvyšuje svoj status a možnosti v oblasti zvyšovania úrovne kompetencií a soft skills u žiakov prostredníctvom projektov, prostredníctvom ktorých škola získala- získava:

- IKT pomôcky- PC, tablety, IKT tabule, vizualizéry, Micro:bity, Lego programovateľné súpravy - **IKT kompetencie**
- mikroskopy, súpravy jednoduchých strojov pre magnetizmus, elektriку- **Prírodovedné kompetencie:**
- elektrické vrtačky, píly, brúsky dielenské náradie- **Technické kompetencie.**

Škola spolupracuje s Rodičovským združením pri ZŠ Jakubov o.z. a inými mimovládnyimi organizáciami pri tvorbe a realizácii projektov a neformálnom vzdelávaní- workshopy a kurzy vedené odbornými lektormi.

Škola poskytuje pre svojich žiakov aktivity aj počas prázdnin.

▪ **Prázdninová aktivita: Denný letný klubový tábor**

Počas prázdnin škola spoluorganizuje s RZ pri ZŠ Jakubov a ŠKD - „Denný letný klubový tábor“, ako službu pre rodičov detí, ktorí počas letných prázdnin pracujú. Deti v tábore využívajú PC učebňu, telocvičňu a dvor s oddychovou zónou, ktorú vytvorili žiaci s učiteľmi v projekte.

▪ **Prázdninová aktivita: Letné školy**

Od šk. roku 2019/2020 škola organizuje počas letných prázdnin letné školy, ktoré slúžia na zvyšovanie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií u žiakov.

V rámci Školského vzdelávacieho programu ZŠ Jakubov ponúka:

- individuálny prístup a otvorenú školu k potrebám každého žiaka
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- vyučovanie modernými vyučovacími metódami a prostriedkami: IKT tabule, vizualizéry, mikroskopy, Smart Wall Paint tabule na podporu kreatívneho prístupu k učeniu
- elektronickú žiacku knižku pre žiakov a zákonných zástupcov (škola na Webe-**IŽK**)
- aktivity detí v záujmových krúžkoch v poobedňajších hodinách
- prístup do interaktívnej počítačovej učebne pre žiakov 2. stupňa v poobedňajších hodinách so sprístupneným vzdelávacím softvérom školy
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka a nemeckého jazyka od 7.ročníka
- posilnenie predmetov v 1.-9. ročníku - SJL, MAT, druhý cudzí jazyk
- slovné hodnotenie výchovných predmetov na 1. stupni a výchov na 2. stupni
- rozširujúce vzdelávanie environmentálnej a finančnej gramotnosti
- Školskú knižnicu v otvorenej oddychovej zóne
- oddychové zóny pre žiakov
- inkluzívny tím
- školského psychológa
- asistentov učiteľa pre začlenených žiakov

ZŠ Jakubov vlastní a využíva:

- vlastné logo a dizajn manuál školy
- vlastnú webovú stránku www.zsjakubov.sk, fanpageFB stránku a prezentáciu školy a informovanie rodičov prostredníctvom týchto webov
- učebne a triedy s interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a Smart Wall Paint tabuľami
- odbornú učebňu informatiky a jazykovú učebňu s počítačom pre každého žiaka,
- učebňu chémie, biológie a fyziky s IKT tabuľou,
- učebňu humanitných predmetov s IKT tabuľou,
- učebňu techniky-dielňu,
- žiacku knižnicu spojenú s oddychovou zónou
- všetky učebne a triedy s pripojením na internet so zabudovanými počítačmi, vybavené ďalšími informačno-komunikačnými technológiami a keramickými tabuľami
- vlastnú telocvičňu a renovované šatne. Škola po dohode s Obcou Jakubov využíva v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy multifunkčné ihrisko v katastri obce
- samostatne vyčlenené zmodernizované priestory na činnosť školského klubu detí s oddychovou aj edukačno-kreatívnou zónou
- škola vydáva vlastný žiacky časopis **Áčko**, ktorý tvoria výhradne žiaci školy. Škola ho vydáva z vlastných prostriedkov

ZŠ Jakubov pravidelne každoročne organizuje aktivity:

- Škola v prírode- 1.stupeň
- Plavecký kurz – 1.stupeň
- Lyžiarsky kurz – 2.stupeň
- Noc v knižnici pre žiakov 1.aj 2.stupňa
- Záhorácky robot – turnaj programovateľných Lego robotov s účasťou žiakov iných škôl
- Návštevy bábkového divadla v Bratislave – 1. stupeň
- Žiacka fotografická vernisáž s výstavou amatérskych dokumentárnych fotografií
- Výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre žiakov v budove školy
- Letný denný prázdninový tábor / spoluorganizuje
- Prezenčné stretnutie s rodičmi predškolákov
- Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov - v spolupráci s Materskou školou
- Vianočná akadémia pre rodičov a priateľov školy
- Deň otvorených dverí pre starých rodičov a rodičov žiakov
- Deň vody, Deň Zeme – v rámci mesiaca ekológie
- Čítanie v knižnici pre ŠKD - v rámci mesiaca knihy
- Mikulášsky deň
- Športový -olympijský deň
- Rozprávkový les pri príležitosti Dňa detí
- Exkurzie a výlety
- Rozlúčková besiedka pre deviatakov
- Projekty na získanie mimorozpočtových prostriedkov pre školu

ZŠ Jakubov ponúka služby:

- Školský klub detí – 3 oddelenia (2020/2021)
- Školskú jedáleň v budove školy
- aktivity a spoluprácu rodičovskej obce na projektoch prostredníctvom o.z. RZ pri ZŠ Jakubov
- spoluprácu výchovného poradcu s Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou v Malackách pri testovaní žiakov 8. a 9.ročníka pre výber zamestnania

ZŠ Jakubov realizuje a spoluorganizuje

- Škola realizuje projekty na triedenie odpadu: „Kam s baterkami“, separujeme plasty, sklo, papier, kov.
- S obcou Jakubov spoluorganizujeme eko-brigádu pri príležitosti Dňa Zeme „Vyčistíme si Jakubov“

ZŠ Jakubov od marca 2020 poskytuje svojim žiakom kompletne online vzdelávanie všetkých predmetov v rozvrhu, prostredníctvom videohodín cez aplikáciu Cisco Webex.

Dôležité

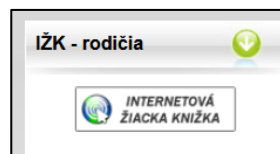
-aktuality zo života v škole, kontakty aj telefonické, rozvrhy, prázdniny, zvonenie, termíny rodičovských stretnutí, šk.poriadok, projekty, krúžky, šk.časopis Áčko, info o ŠJ, ŠKD,...) nájdete na:

www.zsjakubov.sk Aktuality zo života v škole nájdete aj na: [facebook.com/zsjakubov.sk](https://www.facebook.com/zsjakubov.sk)

Internetová žiacka knižka (IŽK):

Každý rodič na začiatku šk.roka dostane jedinečné prístupové údaje do internetovej žiackej knižky- IŽK, kde bude dostávať všetky informácie o vzdelávacích a výchovných výsledkoch svojho dieťaťa, oznamy, DÚ.

Do IŽK sa prihlásite cez www.zsjakubov.sk – po kliknutí na ikonu alebo si stiahnete aplikáciu do mobilu.



Na komunikáciu so školou aj pre odosielanie správ cez IŽK je potrebné, aby si rodičia, ak ešte nemajú, vytvorili jednoduchú, oficiálnu e-mailovú adresu na niektorej platforme, najlepšie vo formáte napr.

meno.priezvisko@xxxx.com /sk/cz...

2. Zápis do 1.ročníka – základné informácie

Dátum: 13.4. 2021 - utorok

Miesto: ZŠ Jakubov – hlavný vchod

Čas: od 14.00 - 18.00 hod.

Na zápis prídu: dieťa (bez dieťaťa v prípade pokračovania núdzového stavu)

+ak sú zákonní zástupcovia (ZZ) manželia: príde jeden ZZ (môžu/nemusia prísť obaja ZZ)

+ak sú zákonní zástupcovia (ZZ) manželia v rozvodovom konaní: prídu obaja ZZ

+ak sú ZZ druh a družka: obaja ZZ

+ak je dieťa v striedavej starostlivosti: obaja ZZ

V prípade pokračovania núdzového stavu prebehne zápis bez detí, len s prítomnosťou ZZ, ktorí odovzdajú vyplnenú dokumentáciu do školy podľa pokynov uvedených na www.zsjakubov.sk a fb/zsjakubov.com

Na zápis treba priniesť:

- **Originál (nie fotokópiu) - rodný list dieťaťa alebo oznámenie o narodení-** overíme údaje, doklad hneď vrátime
- **Občiansky preukaz ZZ**
- **kópiu kartičky poistenca dieťaťa,**
- **všetky dokumenty, ktoré ste dostali na vyplnenie**
- **potvrdenie o trvalom pobyte dieťaťa, ak nemá dieťa trvalý pobyt v obci,**
- **50 € na pomôcky -ktoré zabezpečuje škola. Pomôcky si môže zabezpečiť aj rodič sám podľa priloženého zoznamu**

Pomôcky, kt. zabezpečuje škola z financií rodičov do konca apríla 2021 z príspevku 50 €

Písmenká, moji kamaráti – sada 6 písaniek s predtlačou- pracovné zošity

Moje prvé čiary(blok prípravných cvikov)

Matematika 1. a 2. Diel, autor: Hejný

Kniha a Pracovný zošit z anglického jazyka* Matt The Batt

Zošity 520, 511, 513, 511 s linkou

Výkresy A3

Farebný papier

Lepidlo Wurston

Tuš čierny

Štetec okrúhly 6, plochý 8,4

Predplatné detského časopisu na celý šk.rok

Ochranný obrus na lavicu

Zoznam pomôcok, ktoré zabezpečuje rodič vo vlastnej rézii

Na vyučovanie:

1. Prezúvky s **BIELOU** podrážkou !
2. Farbičky Koh-i-noor alebo Stabilo
4. Obyčajné ceruzky č. 2, (4 ks)
5. Atramentové pero 2ks
7. Guma, strúhadlo 1ks
9. Nožnice s okrúhlym hrotom
10. Obaly na zošity - **stačí zakúpiť v priebehu nástupu dieťaťa do školy, podľa zošitov, ktoré dieťa bude v škole používať**
11. Podložka na desiatu, 1 rolka kuchynských utierok

Na výtvarnú výchovu:

1. Temperové farby veľké
2. Vodové farby obyčajné
3. Paleta na miešanie farieb
4. Nádobka na vodu napr.plechovka - nesmie mať ostré okraje!
5. Fixy
6. Voskovky Koh-i-noor
7. Plastelína
8. Pracovná zástera (môže byť aj staré tričko alebo stará košeľa)
9. Ochranný obrus pod výkres- najlacnejší

Na telesnú výchovu: - vložiť do vrecúška

1. Tenisky alebo cvičky s **BIELOU** podrážkou!
2. Tepláky, cez leto krátke nohavice
3. Tričko + mikina

3. Malá poradňa pre rodičov

3.1. Budúci prvák by mal ovládať tieto ZRUČNOSTI:

- samostatne sa obliecť a obuť,
- pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky,
- samostatne sa najesť a obslúžiť na WC,
- správne vyslovovať všetky hlásky,
- vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách,
- kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené,
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi,
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary,
- poznať základné farby
- spočítať predmety do "päť"
 - rozlíši pojmy: **menší, väčší, kratší, dlhší, vyšší, nižší**
- rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu,
- naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku,
- vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach,
- orientovať sa v priestore, vie kde je **"vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", vľavo, ponad, popod**

3.2. Ako by sa mal budúci prvák správať:

- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút,
- začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha,
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká),
- väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojazlivý a plačlivý,
- nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti,
- v jeho správaní by sa nemali prejavovať zlozvyky, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechťov, časté pokašliavanie, žmurkanie,
- nezajakáva sa pri reči,
- nepomôčuje sa.

3.3. Prototyp dostatočne zrelého školáka by mal vyzeráť asi takto:

REČ Dieťa pripravené na školu by malo mať dostatočnú slovnú zásobu a hovoriť čisto a zrozumiteľne. Malo by poznať: svoje celé meno, adresu, členov rodiny, dni v týždni, ročné obdobia (prípadne aj mesiace v roku), základné farby, geometrické tvary, pomenovať bežné zvieratá, rastliny, časti tela. V čom má veľa detí problémy, je rozvinutá sluchová analýza: budúci školák by mal vedieť povedať, aké písmeno je na začiatku slova, aké na konci, prípadne aj vytlieskať slabiky a hlásky.

SOCIÁLNA ZRELOSŤ Dieťa zrelé do školy sa nehanbí nadviazať kontakt s inými deťmi alebo dospelými. Vie sa samé prezúť, obliecť, umyť, chodiť na toaletu. Nerobí mu problém ostať načas bez rodiča. Pri príchode vie pozdraviť, pri stolovaní sa nerozptyľuje hraním alebo rozprávaním, vie si po sebe upratať hračky a nemá problém hračky požičať. **Vie sa sústrediť na jednu činnosť aspoň 20 minút** a vie ju aj dokončiť. **Vie rozoznať hru od povinnosti, vie spolupracovať.** Dieťa by nemalo mať problémy povedať svoje želania, prípadne starosti, ktoré ho trápia.

JEMNÁ MOTORIKA Takmer hotový školák by mal vedieť správne držať písacie potreby, napodobiť tvary písma, geometrické tvary, a nakresliť kompletnú jednoduchú postavu človeka (s hlavou, krkom, rukami, nohami, a brucom). Mal by vedieť kresliť čiary, vlnovky, osmičky. Vyfarbiť obrázky, strihať, modelovať, navliekať korálky.

HRUBÁ MOTORIKA Dieťa by nemalo mať problém ani s hrubou motorikou: vie skákať (aj na jednej nohe), behať, preliezať, chytať a hádzať loptu, skákať cez švihadlo, robiť kotrmelce.

ORIENTÁCIA Dieťa pripravené na vstup do školy vie povedať, kde je vpravo, kde vľavo, a kde hore, dole, ponad, popod, cez. Nezablúdi v mieste svojho bydliska, pozná pravú a ľavú ruku. Vie sa orientovať aj v čase (dnes, včera, zajtra, ráno, obed, večer, bude, bolo). Rozozná základné farby a geometrické tvary.

POČÍTANIE 6-ročné dieťa by malo vedieť počítať do desať, poznať číslice od jedna do desať a vedieť ich priradiť k počtu. Rovnako by malo vedieť priradiť počet predmetov k číslu, rozlúštiť ľahké matematické hádanky. **Vie rozlišovať čo je viac, čo menej, veľa, málo, trochu.**

CHCE SA UČIŤ V neposlednom rade by sa malo dieťa pripravené na vstup do školy rado učiť: chce vedieť viac. Má v zásobe neustálu paľbu otázok typu: prečo? Rado dostáva nové úlohy a rieši ich, a vydrží ich riešiť až do konca, pýta sa rodičov na jednotlivé písmená, zaujíma sa o základné počty. Potom je na školu pripravené.

ODKLAD ŠK.DOCHÁDZKY- RADY PRE ROZVOJ OSOBNOSTI PREDŠKOLÁKA Veľa sa v súčasnosti hovorí o odklade školskej dochádzky, najmä v tej súvislosti, že počet detí s odkladom školskej dochádzky stúpa. Odklad školskej dochádzky je veľmi užitočný pre tie deti, ktoré sú chronicky choré a doporučí to odborný lekár. Takisto je odklad školskej dochádzky vhodný pre dieťa, ak má problémy psychického charakteru, prípadne zaostáva. Avšak samotný odklad školskej dochádzky nestačí a nerieši problém dieťaťa.

Je treba aplikovať u týchto detí, ktoré to potrebujú, **intervenčný program rozvíjania reči, poznania, tvorivosti, grafomotoriky a prosociálneho správania. Ktorý, ako a kto - odporučí a rozhodne detský psychológ. Kontakt žiadajte v Materskej škole.**

3.4.Rady pre rozvoj osobnosti predškoláka

Najlepšou cestou, ako u dieťaťa rozvíjať reč a slovnú zásobu, je čítať mu rozprávky (knihy by mali byť ilustrované, aby dieťa mohlo sledovať dej podľa obrázkov). **Po prečítaní sa ho jednoduchými otázkami treba spýtať na obsah: Prečo Šípková Ruženka spala sto rokov? Ako ju princ odkliel? Kto ešte vystupoval v rozprávke? Deti treba učiť aj riekanky a básničky – okrem slovnej zásoby im to trénuje aj pamäť.**

Ak dieťa nemá čistú výslovnosť, treba navštíviť logopéda: do niekoľkých týždňov až mesiacov by to mohol napraviť. Aj cesta autom sa dá využiť na učenie: hrajte sa s dieťaťom na slová, pýtajte sa ho čo vidí, a slová potom rozoberajte: Aké písmeno je na konci slova? Aké na začiatku? Vytlieskavajte slabiky, neskôr i hlásky (písmená) v slove. Oblúbená je hra, keď má dieťa na posledné písmeno slova vytvoriť nové slovo, ktoré bude posledným.

Je dobré, aby mal budúci školáčik čo najlepšie rozvinutú pamäť. Dieťaťu **je preto dobré trénovať pamäť a predstavivosť: skladať s ním skladačky, kocky, puzzle, hrať pexeso.** Pomôže i jednoduchá hra: na stôl položte 8 až 10 predmetov a nechajte dieťa, nech si ich minútu prezrie a nahlas pomenuje. Potom nech odíde z miestnosti (alebo sa môžu predmety prikryť) a po príchode určí, ktorý predmet tam už nie je. Trénovať sa môžu aj úlohy na **hľadanie rozdielov** (päť rozdielov, desať rozdielov). Hoci budete mať po tejto činnosti domácnosť možno ako po bombardovaní, nevzdávajte to.

Pre rozvoj motoriky je veľmi dobré, ak má dieťa možnosť pravidelne **strihať, lepiť, či navliekať korálky**. Pri tejto činnosti sa môžu trénovať aj počty: Koľko korálok ešte chceš navliecť? Ktorých je viac: modrých alebo červených?

Rovnako tiež možno **precvičovať pravo-ľavú orientáciu a farby**: nalep tieto modré guľičky na ľavú stranu obrázku, červené daj na pravú.

Inteligencia a škola

V praxi sa na posúdenie všeobecnej schopnosti myslenia používajú inteligenčné testy, k tým je však časť psychológov skeptická. IQ nemusí byť konštantné, u mnohých detí ukazuje v škole výkyvy (aj nárast aj pokles). Vo všeobecnosti sa dá povedať, že IQ je závislé na iných známkach osobnosti: hlavne na výkonovej motivácii a dobrom postoji k práci. Tieto vlastnosti môže značne ovplyvniť rodina a prostredie dieťaťa. Motivácia musí byť najprv vonkajšia (vnímanie od rodičov, rodinných príslušníkov...), postupne sa stáva súčasťou osobnosti dieťaťa.

Predpokladom **úspešnosti v škole** sú hlavné zručnosti: **tvorivosť** (kreativita) a **kritické myslenie** a schopnosť **zvyšovať úroveň týchto zručností.**